



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento lógico	Andrés Ramírez		3		Primer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reconocimiento de unidades, decenas y centenas Resolución de problemas matemáticos
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconozco propiedades de los números y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que) en diferentes contextos	Realizar las actividades que se encuentran en el ANEXO Repasar las operaciones básicas (suma, resta y multiplicación)	Las fichas que se encuentran en el ANEXO, deben ir pegadas en el cuaderno	

Del trabajo en equipo depende el éxito de nuestra labor que es formar personas y ciudadanos competentes que sean capaz de desempeñarse en una sociedad diversa y cambiante que exige tener habilidades para la vida.

**ANEXO**

Todos los problemas deben tener su respectiva operación

Problemas

Resuelve los siguientes problemas.

José tenía 28 bolitas y jugó dos juegos. En el primero, ganó 11 bolitas, pero en el segundo, perdió 17. ¿Cuántas bolitas tiene ahora José?

Respuesta: _____

Amelia recibió 35 naipes. Le regaló 24 a sus amigas. Luego, recibió 12 naipes más. ¿Cuántos naipes tiene Amelia?

Respuesta: _____

Cristián recolectó 74 lápices. Luego, recibió 15 lápices más y repartió entre sus amigos 47 lápices. ¿Con cuántos lápices se quedó Cristián?

Respuesta: _____

Francisca tiene 67 tapitas de botella. Se le perdieron 34 pero después recuperó 21 tapitas. ¿Con cuántas tapitas se quedó Francisca?

Respuesta: _____



Jorge tenía 34 pitos de juguete. En su cumpleaños, le regaló 2 pitos a cada uno de sus 12 amigos.
¿Cuántos pitos de juguete le quedaron?

Respuesta: _____

Sara tiene 15 años. Matías tiene el doble de edad que Sara. ¿Cuántos años tendrá Matías en 5 años más?

Respuesta: _____

En el restaurante de la esquina hay 8 mesas. En cada mesa hay 6 sillas. El viernes en la noche había solo 3 sillas vacías.

¿Cuántas personas había en total?

Respuesta: _____

Martín tiene 7 lápices de colores y Juan tiene 11 lápices de colores. ¿Cuántos lápices deberían tener Martín y Juan para que tuvieran 17 cada uno?

Respuesta: _____

En la playa, un grupo de 10 amigas y 11 amigos están planeando salir a andar en bote. Cada bote puede llevar solamente 3 personas.

¿Cuántos botes necesitarán?

Respuesta: _____



La billetera de Benjamín

Lee y calcula:

Benjamín tiene en su billetera varios billetes. En total, tiene \$135.000.



4 billetes de \$10.000

5 billetes de \$1000

El doble de billetes de \$5000 que de \$1000

El resto, lo tiene en billetes de \$20.000

Responde:

1. ¿Cuánto dinero tiene Benjamín en billetes de \$1000? _____
2. ¿Cuánto dinero tiene Benjamín en billetes de \$5.000? _____
3. ¿Cuánto dinero tiene Benjamín en billetes de \$10.000? _____
4. ¿Cuánto dinero tiene Benjamín en billetes de \$20.000? _____
5. En total, ¿cuántos billetes tiene Benjamín en su billetera? _____
6. Benjamín cambió a un amigo un billete de \$10.000 por billetes de \$2000. ¿Cuántos billetes recibió? _____
7. ¿Cuántos billetes tiene ahora en la billetera?
Benjamín pasó a comprar al supermercado y la cuenta le salió \$23.500. Dibuja los billetes que pudo haber usado para pagar y el vuelto que recibió.

Dinero con que pagó

Vuelto recibido